

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
муниципального образования Тбилисский район

Рассмотрено и принято
решением
педагогического Совета
МАОУ «СОШ № 2»
протокол №1 от
31.08.2018 г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
Управляющего совета



УТВЕРЖДЕНО
Введено в действие
приказом директора МАОУ
«СОШ № 2»
№ 289 от 31.08.2018 г.
Булгаков А.В.

ЛОКАЛЬНЫЙ НОРМАТИВНЫЙ АКТ

Положение
о проведении промежуточной аттестации обучающихся
МАОУ «СОШ № 2» и осуществлении текущего контроля их успеваемости

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее ФКГОС);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС начального общего образования);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее ФГОС основного общего образования);
- Уставом МАОУ «СОШ № 2» муниципального образования Тбилисский район.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом МАОУ «СОШ № 2», регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС), федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (далее ФКГОС - 2004).

Текущей аттестации подлежат учащиеся со 2 по 11 классы школы, а также дети-инвалиды, которые обучаются на дому с использованием дистанционных технологий.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, элективных учебных предметов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.6. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

1.7. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия.). Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть (полугодие).

1.8. Для учащихся 11 классов в качестве промежуточной аттестации в первую среду декабря последнего года обучения проводится итоговое сочинение

(изложение) по темам (текстам), сформированным по часовым поясам Рособрнадзором.

Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет», «незачет. Положительный результат за итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Учащиеся, получившие за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат, удаленные с итогового сочинения за нарушение требований порядка ГИА, не явившиеся на итоговое сочинение по уважительным причинам, подтвержденным документально, не завершившие написание итогового сочинения по уважительным причинам допускаются повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки (в феврале и апреле-мае текущего года).

1.9. Для учащихся 9 классов в качестве промежуточной аттестации в вторую среду февраля последнего года обучения проводится итоговое собеседование по русскому языку по текстам, темам и заданиям, сформированным по часовым поясам Рособрнадзором.

Результатом итогового собеседования по русскому языку является «зачет», «незачет. Положительный результат за итоговое собеседование по русскому языку является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Учащиеся, получившие за итоговое собеседование по русскому языку неудовлетворительный результат, не явившиеся на итоговое собеседование по уважительным причинам, подтвержденным документально, не завершившие итоговое собеседование по уважительным причинам допускаются повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки (в марте и мае текущего года).

1.20. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается директором школы на основании решения педагогического совета школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

2.Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся 2-11 классов школы, а также дети-инвалиды, которые обучаются на дому с использованием дистанционных технологий.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС, ФКГОС - 2004;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. При текущей аттестации педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся по своему предмету.

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется в виде отметок по четырехбалльной системе (минимальный балл - «2», максимальный балл - «5»).

2.6. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало учебного года.

2.7. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по четырехбалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию. В ходе различных процедур оценивания осуществляется оценка предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

2.8. По курсу «Основы религиозных культур и светской этики» вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.9. При изучении элективных учебных предметов в 10-11 классах промежуточные и итоговые оценки выставляются по окончании каждого полугодия.

При изучении курсов по выбору в 9 классе применяется зачетная система оценивания по окончании каждого полугодия.

2.10. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторно-курортных школах, реабилитационных и других общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе аттестации в этих учебных заведениях и учитывается при выставлении четвертной (полугодовой) оценки (*Примечание: под «другими» подразумеваются ОО в той местности, куда по уважительным причинам выехали учащиеся,*

поставив администрацию школы в известность (заявление родителей) заранее, из этих ОО учащийся обязан привезти заверенный печатью ОО лист с текущими отметками).

Обучающиеся, временно находящиеся в медицинских, профилактических учреждениях, на спортивно-тренировочных сборах, не проводящих обучение, обязаны по возвращении сдать зачеты по пропущенным темам.

2.11. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы учащихся обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса всех отметок в классный журнал.

Порядок выставления отметок за письменные работы:

- отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку;
- отметка за творческие работы по предметам в 5 – 9 классах – не позже чем через три дня после их проведения;
- отметка за сочинение в 10 – 11 классах – не более чем через 7 дней;
- отметка за изложение в 9 классе – не более чем через три дня;

Отметки за сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал в одну клеточку .

2.12. В течение одного учебного дня в одном классе может проводиться не более 1 контрольной работы, а в течение недели не более 3 (2-бклассы), не более 5 (7-11классы).

2.13. График проведения контрольных работ (письменных работ и зачетов) по предметам, изучаемые в данном классе, планирует завуч школы совместно с учителями – предметниками на основе КТП, с целью исключения перегрузки обучающихся.

2.14. В течение года в каждом классе проводятся административные контрольные работы (стартовые, итоговые) по графику промежуточной аттестации и утвержденному директором школы. Административные контрольные работы проводятся в сроки, установленные приказом директора, в присутствии ассистента. Проверку выполненных работ осуществляет учитель, проведя сравнительный анализ результатов. Выбор предметов обусловлен следующими причинами:

- математика и русский язык являются обязательными предметами государственной итоговой аттестации;
- наиболее часто выбираемые предметы для сдачи экзаменов в выпускных классах;
- предметы, подлежащие проверке в соответствии с планом внутришкольного контроля.

2.15. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего

контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.16. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах и иных установленных документах.

2.17. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.18. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине, в первый и последний день четверти, полугодия.

2.19. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся, учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках с выставлением отметки.

2.20. Письменные контрольные работы обучающихся хранятся педагогическим работником в течение учебного года.

2.21. В случае если творческая работа является домашним заданием, учитель вправе устанавливать сроки сдачи работы. Нарушение срока сдачи работы на одну неделю даёт право учителю снизить отметку на один балл, более чем на одну неделю - не принимать работу и выставить в журнал отметку «2».

2.22. Обучающиеся, освобождённые от занятий физической культурой по медицинским показаниям на неделю, месяц, четверть, год, изучают теоретическую часть программы, оцениваются на основе различных форм устного и письменного опроса, рефератов. О форме текущего контроля по физкультуре учитель сообщает обучающемуся заранее.

2.23. Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке не освобождает его от текущего оценивания успеваемости. Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно или по его просьбе при помощи учителя.

2.24. Пропуск обучающимся занятий, на которых было запланировано проведение контрольных работ или значимых письменных работ (самостоятельных, лабораторных или творческих) не освобождает обучающегося от выполнения пропущенной работы по теме. Педагогический работник выделяет для этого время на следующем уроке или в период проведения индивидуально-групповых консультаций. В случае отсутствия ученика на контрольной работе без уважительной причины работа выполняется им в индивидуальном порядке вовремя, назначенное учителем. Оценка за выполненную работу выставляется в соответствии с нормами оценки по предмету.

2.25. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей (законных представителей), учителя-предметника.

2.26. Отметки, полученные обучающимся за изучение наиболее важных тем, за выполнение самостоятельных, проверочных, творческих, лабораторных, тестовых тематических работ и контрольных работ имеют определяющее значение при выставлении отметки за учебный период.

2.27. По русскому языку и математике отметки за письменные работы являются решающими при выставлении четвертных, полугодовых и годовых отметок. Устные ответы обучающихся по этим предметам могут оцениваться, но доля отметок не должна превышать 20% от общего количества отметок, выставленных обучающемуся. Причем оцениваться должны не отдельные краткие ответы на вопрос учителя, а активная работа ученика в течение всего урока.

2.28. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.29. При выставлении отметок учителям-предметникам следует руководствоваться нормами оценок, опубликованными в государственных программах по конкретному предмету. В отношении педагогических действий, которые воспринимаются обучающимися как контроль, исходить из главного правила: проверяй все, что задаешь, оценивай достаточно полно, ставь отметку только за осуществленное, аргументируй поставленную отметку.

2.30. Учителя начальных классов имеют право ставить оценку «за общее впечатление от письменной работы» определяющей отношение учителя к внешнему виду работы. Эта отметка ставится как дополнительная в тетрадь и в дневник, в журнал не вносится.

2.31. В целях повышения ответственности школьников за качество учебы, соблюдение учебной дисциплины, устранение пробелов в знаниях учащихся, учитель обязан объективно правильно и своевременно оценивать их знания, умения и навыки.

2.32. При подготовке к уроку учитель должен спланировать урок так, чтобы в ходе урока опросить не менее 4-5 обучающихся. Нижний предел частоты

выставления оценок—одна оценка на ученика каждые две недели по каждому предмету. Важно, чтобы учитель был в состоянии убедительно обосновать выставленную отметку за урок. Простое перечисление в конце занятий отметок не имеет для обучающихся нацеливающего на перспективу или воспитывающего значения.

2.33. Всем обучающимся, присутствующим на уроке, выставляются оценки при проведении письменных контрольных работ, лабораторных и практических по физике, химии, географии за практические работы в зависимости от формы проверки (фронтальной или индивидуальной). Сочинения, изложения, диктанты с грамматическими заданиями, оцениваются двойной оценкой.

2.34. За обучающие работы в журнал выставляются только положительные оценки. В случае выполнения обучающимися работы на оценку «2», с ним проводится дополнительная работа до достижения им положительного результата.

2.35. Проведение контрольных работ по предмету в первый и последний день четверти в классах не допускается.

2.36. Выставление текущих неудовлетворительных отметок по предметам в первый и последний день четверти – не допускается.

2.37. Урок обобщения, семинары, зачеты, отработки практических навыков и умений предполагают оценивание до 60% учащихся.

2.38. Безоценочные уроки возможны только при изучении нового материала в форме лекции в старших классах.

2.39. В старших классах возможно использование зачетной системы обучения по одной из изученных тем. При проведении зачетов знания детей оцениваются отметками «2», «3», «4», «5».

2.40. В старших классах (9-11) возможно использование зачетной или модульной системы обучения (в целом по предмету или по изученным темам или в конце полугодия по желанию ученика) с целью повышения отметки за полугодие. Зачеты целесообразнее проводить в старших классах, используя различные методы. Один из них организация индивидуальной групповой работы учащихся.

2.41. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, ФКГОС - 2004;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация в МАОУ «СОШ № 2» проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, проекты;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, комплексная проверочная работа, сочинение, диктант, изложение, реферат, итоговый опрос, тестирование, зачет, защита творческих работ, защита проектов, ответ на систему вопросов в форме билета, беседа, собеседование. Промежуточная аттестация обучающихся проводится со 2 класса.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по четырех балльной системе: «2», «3», «4», «5».

3.5. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

3.6. При выставлении итоговых оценок за четверть (полугодие) учитель должен руководствоваться следующим:

а) оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;

б) отметка учащегося за четверть или полугодие как правило, не может превышать среднюю арифметическую отметку результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер;

в) основанием для аттестации учащихся за четверть (полугодие) является наличие не менее: 3-х оценок при нагрузке 1 час в неделю.

В случаи отсутствия учащегося по уважительной причине не менее двух одинаковых оценок.

С целью повышения качества образования, определения степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам ежегодно решением педагогического совета утверждается перечень классов, учебных предметов и форма промежуточной аттестации, вынесенные на контроль администрации.

3.7. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т.ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

3.8. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки по всем предметам учебного плана.

3.9. Учащиеся 2-11 классов аттестуются по всем предметам по окончании учебного года. Годовая отметка по предмету выставляется ученику, имеющему не менее 3-х итоговых четвертных отметок в 2-9 классах или 2-х полугодических отметок в 10-11 классах.

Во 2-9-х классах отметка «5» за год выставляется при наличии всех отметок «5», а также возможны варианты:

I	II	III	IV	Год
4	5	5	5	5
4	4	5	5	5
5	4	4	5	5
5	4	5	4	5
5	5	5	4	5

Отметка «4» за год выставляется при наличии всех отметок «4» при отсутствии неудовлетворительных отметок, а также возможны варианты:

I	II	III	IV	Год
5	4	4	4	4
5	5	4	4	4
3	4	4	4	4
3	3	4	4	4
4	3	3	4	4
4	3	4	3	4

Отметка «3» за год выставляется при наличии всех отметок «3», а также возможны варианты:

I	II	III	IV	Год
4	4	3	3	3
3	3	3	4	3
2	3	3	3	3
3	3	3	2	3
2	2	3	3	3

Отметка «2» за год выставляется при наличии трех неудовлетворительных отметок.

В 10-11-х классах отметка «5» за год выставляется при наличии двух отметок «5» за I и II полугодие или одной отметки «4» за I или II полугодие.

Отметка «4» за год выставляется при наличии двух отметок «4», а также возможны варианты:

I	II	Год
3	4	4
4	3	4
3	5	4
5	3	4

Отметка «3» за год выставляется при наличии двух отметок «3», а также возможны варианты:

I	II	Год
2	3	3
3	2	3

Отметка «2» за год выставляется при наличии неудовлетворительных отметок за оба полугодия или за II полугодие при отметке «3» за I полугодие.

3.10. Ученику, имеющему менее 3-х четвертных отметок в 2-9 классах или 2-х полугодических отметок в 10-11 классах, годовая отметка в баллах не выставляется. Такой ученик считается не аттестованным по данному предмету.

3.11. Годовые отметки выставляются за 3 дня до окончания учебного года во 2 – 11 классах, четвертные – за 2 дня до начала каникул.

3.12. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется МАОУ «СОШ № 2» с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.13. Педагогические работники, классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.14. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены на основании решения педагогического совета для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.15. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.16. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета МАОУ «СОШ № 2».

3.17. Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов не проводится.

3.18. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Итоговая аттестация выпускников школы осуществляется в соответствии с Порядками проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.19. Для обучающихся 11-х классов в качестве промежуточной аттестации в декабре последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение), срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором.

Оценивание итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе «зачет», «незачет».

3.20. Положительный результат за итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

3.21. Обучающиеся 11-х классов, получившие за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат допускаются повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки (в феврале и апреле-мае текущего учебного года).

3.22. В 9 классе итоговая отметка по русскому языку и математике выставляется как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок. Итоговые отметки по другим учебным предметам выставляются на основе годовых отметок выпускника за 9 класс.

3.23. В 11 классе итоговая отметка в аттестат о среднем общем образовании выставляется как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования.

3.24. В 10-11 классах по элективным учебным предметам выставляется оценка.

3.25. При изучении предметов в объеме 1 час в неделю промежуточные итоговые оценки во 2-9 классах выставляются по полугодиям

3.26. К концу учебного года выставляются итоговые годовые оценки. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с выставленной оценкой, приказом директора создается независимая комиссия специалистов-предметников, которая проверяет знания обучающегося и выставляет соответствующую оценку.

3.27. Для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных технологий, промежуточный контроль осуществляется с учетом специфики заболевания ребенка в доступных для него формах: опрос, устный ответ, выполнение задания по аналогии, самостоятельная работа, не исключающая помощь близких при выполнении задания. Контрольные работы для этой категории детей не предусмотрены.

3.28. Для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных технологий, при изучении предметов в объеме 1 час в неделю промежуточные итоговые оценки выставляются по четвертям.

3.29. Итоги промежуточной и итоговой аттестации детей-инвалидов, зачисленных в списочный состав других общеобразовательных учреждений, по предметам, изучаемым с использованием дистанционных технологий, администрация МАОУ «СОШ № 2» обязана передавать по окончании четвертой или года официальным письмом в школу, по месту основной учебы ребенка.

3.30. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.31. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета МАОУ "СОШ № 2".

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность

4.4. МАОУ «СОШ № 2» создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

4.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.7. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

МАОУ "СОШ № 2" создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль своевременности ее ликвидации.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МАОУ "СОШ № 2", в течение года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение 1-2-й недели 1 четверти (1 раз) и 3-4 недели 1 четверти (2 раз). В случае болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам срок ликвидации задолженности продлевается.

Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз МАОУ "СОШ № 2" создается комиссия.

Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.11. Учащиеся в МАОУ "СОШ № 2" по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

МАОУ "СОШ № 2" информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

4.12. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

5.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в МАОУ «СОШ № 2», (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в МАОУ «СОШ № 2».

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в МАОУ «СОШ № 2» не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.

6. РЕГУЛЯРНОСТЬ ПРОВЕРКИ ТЕТРАДЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТАМ

6.1. Проверка тетрадей в 1-4 классах по русскому языку и математике осуществляется ежедневно.

6.2. Регулярность проверки письменных работ, обучающихся:

По русскому языку в 5-6 классах проверяются все домашние работы, а классные по усмотрению учителя с учетом значимости работ. В 7-8-9 классах домашние и классные работы проверяются выборочно 1 раз в неделю по усмотрению учителя. В 10-11 классах – 1 раз в две недели.

Проверка контрольных работ по русскому языку учителями осуществляется в следующие сроки:

–контрольные диктанты в 1-11х классах проверяются и возвращаются учащимся к следующему уроку;

–изложения и сочинения в 5-11х классах проверяются и возвращаются учащимся не позже, чем через неделю.

По математике в 5-6 классах проверяются все домашние работы, а классные по усмотрению учителя с учетом значимости работ. В 7-11 классах домашние и классные работы проверяются выборочно 1 раз в неделю, по усмотрению учителя.

Проверка контрольных работ по математике учителями осуществляется в следующие сроки:

–в 5-7 классах проверяются и возвращаются учащимся к следующему уроку;

–в 8-11 классах проверяются и возвращаются учащимся не позже, чем через неделю.

По физике в 7-11 классах проверяются все контрольные, лабораторные и практические работы, а классные и домашние – по усмотрению учителя с учетом значимости работ.

По химии в 8-11 классах проверяются все контрольные, лабораторные и практические работы, а классные и домашние – по усмотрению учителя с учетом значимости работ.

По иностранному языку во 2-11 классах проверяются все домашние работы один раз в две недели, а классные – по усмотрению учителя с учетом значимости работ.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется в виде отметок по четырехбалльной системе (минимальный балл - «2», максимальный балл - «5»).