КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»

ПРИКАЗ

02.04.2021 года № 77

ст. Тбилисская

О проведении всероссийских проверочных работ в МАОУ «СОШ № 2» с 5 по 11 апреля 2021 года

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор) от 11 февраля 2021 г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Рособрнадзора от 12 февраля 2021 г. № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году», письмом управления образования администрации муниципального образования Тбилисский район от 15 февраля 2021 г. № 317 «О проведении ВПР в 2021 году», п р и к а з ы в а ю:

1. Провести всероссийские проверочные работы:

1.1. 6 апреля 2021 года для обучающихся 5-х классов по биологии на 3 уроке 1смены:

- в 5 «А» классе кабинет № 123.

Назначить организаторами во время проведения всероссийской проверочной работы по биологии Бабичеву Л.В.

- 5 «Б» классе кабинет № 82.

Назначить организаторами во время проведения всероссийской проверочной работы по биологии Клочкову И.В.

1.2. 6 апреля 2021 года для обучающихся 6-х классов на 2 уроке 2 смены:

- в 6 «А» классе по географии кабинет № 125.

Назначить организаторами во время проведения всероссийской проверочной работы по географии Морозову Е.Г.

-6 «Б» классе по биологии кабинет № 2.

Назначить организаторами во время проведения всероссийской проверочной работы по биологии Золину Н.Н.

1.3. 30 марта 2021 года для обучающихся 7-х классов по истории на 2 уроке 2 смены:

- в 7 «А» классе кабинет № 128.

Назначить организаторами во время проведения всероссийской проверочной работы по истории Ходореву Т.В.

- в 7 «Б» классе кабинет № 122.

Назначить организаторами во время проведения всероссийской проверочной работы по истории Орехову Г.И.

1.4. 6 апреля 2021 года для обучающихся 8 «А» класса по физике на 2 уроке 2 смены:

- в 8«А» классе кабинет № 123.

Назначить организаторами во время проведения всероссийской проверочной работы по физике Шейкину Л.Н.

1.5. 7 апреля 2021 года для обучающихся 8 «Б» класса по химии на 2-3 уроке 2 смены:

- в 8«Б» классе кабинет № 82.

Назначить организаторами во время проведения всероссийской проверочной работы по химии Щербань О.И., Педус Е.А.

1.6. 8 апреля 2021 года для обучающихся 4-х классов по математике на 1 уроке 2 смены:

- в 4 «А» классе кабинет № 76.

Назначить организаторами во время проведения всероссийской проверочной работы по математике Газдалиеву А.М.

- 4 «Б» классе кабинет № 6.

Назначить организаторами во время проведения всероссийской проверочной работы по математике Индриксон Т.В.

1.7. 8 апреля 2021 года для обучающихся 5-х классов по истории на 2 уроке 1 смены:

- в 5 «А» классе кабинет № 123.

Назначить организаторами во время проведения всероссийской проверочной работы по истории Клименко Т.А.

- 5 «Б» классе кабинет № 82.

Назначить организаторами во время проведения всероссийской проверочной работы по истории Бабичеву Л.В.

1.8. 8 апреля 2021 года для обучающихся 6-х классов на 3 уроке 2 смены:

- в 6 «А» классе кабинет № 125 по обществознанию.

Назначить организаторами во время проведения всероссийской проверочной работы по обществознанию Шейкину Л.Н.

- 6 «Б» классе кабинет № 2 по истории.

Назначить организаторами во время проведения всероссийской проверочной работы по истории Морозову Е.Г.

1.9. 8 апреля 2021 года для обучающихся 8 «А» класса по обществознанию на 2 уроке 2 смены:

- в 8«А» классе кабинет № 123.

Назначить организаторами во время проведения всероссийской проверочной работы по обществознанию Худякова А.А.

1.10. 9 апреля 2021 года для обучающихся 8 «Б» класса по географии на 2-3 уроке 2 смены:

- в 8«Б» классе кабинет № 82.

Назначить организаторами во время проведения всероссийской проверочной работы по географии Орехову Г.И., Кожевникову Л.Д.

1.6. Классному руководителю 10 «А» класса Козыряловой Г.А. привлечь к работе общественного наблюдателя Михалюк Т.И.

2. Организаторам проведения ВПР:

2.1.– проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;

2.2.– получить от ответственного организатора материалы для проведения проверочной работы;

2.3.– выдать комплекты проверочных работ участникам;

2.4.– обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;

2.5.– заполнить бумажный протокол во время проведения проверочной работы;

2.6.– собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их ответственному организатору ОО.

2.7. Обеспечить хранение работ участников до 1 января 2022 года.

3. Назначить экспертами для проверки ВПР:

По русскому языку 4 класс – Кравченко Е.Н., Ситникову Е.Н., учителей начальных классов.

По биологии 5, 6 класс – Орехову Г.И., учителя биологии

По истории 5 класс – Прохорову В.В., Емельянову Л.И., учителей истории.

По истории и обществознанию 6, 7 класс – Золину Н.Н., учителя истории.

По географии 6 и 8 класс – Худякова А.А., учителя географии.

По физике 8 класс – Носачеву О.С., учителя физики.

По химии 8 класс – Гончарову Е.В., учителя химии.

4. Литвиненко И.П., ответственной за координацию учебного процесса, произвести изменения в расписании, с целью отработки учителями-предметниками уроков, время которых совпало со временем проведения ВПР, не допустив перегрузку обучающихся и превышения недельной нормы учебных часов.

5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
директора МАОУ «СОШ № 2» Т.В. Индриксон

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
об итогах проведения ВПР обучающихся 8 -х классов
МАОУ «СОШ № 2» в 2020-2021 учебном году

С целью оценки качества общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС весной проводились всероссийские проверочные работы в 4-8, 11 классах, которые позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Для организованного проведения ВПР в классах была проведена следующая работа: назначен школьный организатор проведения ВПР, организаторы в аудиториях, эксперты по проверке работ обучающихся; своевременно проведены подготовительные мероприятия для включения школы в списки участников ВПР, в том числе, авторизация в ФИСОКО (https://fs-oko.obrnadzor.gov.ru/, получены логин и пароль доступа в личный кабинет образовательной организации, заполнен опросный лист 00 участника ВПР, получены инструктивные материалы, скорректировано расписание в дни проведения ВПР; получены комплекты для проведения ВПР и шифры к ним; распечатаны варианты ВПР на всех участников; организована проверка ответов участников, заполнение форм сбора результатов выполнения ВПР и загрузка форм сбора результатов в систему ФИС ОКО ВПР.

На основании статистических отчётов, представленных системой ФИС ОКО, были получены следующие результаты выполнения ВПР в 8-х классах.

класс	предмет	Уровень обученности	Качество знаний	учитель
8 а	Русский язык	43%	37%	Шейкина Л.Н.
	Математика	84%	21%	Игнатова О.Г.
	Обществознание	82%	32%	Прохорова В.В.
	Физика	82%	32%	Носачева О.С.
8 б	Русский язык	25%	10%	Шейкина Л.Н.
	Математика	75%	0%	Игнатова О.Г.
	География	80%	0%	Худяков А.А.
	Химия	100%	77,78%	Гончарова Е.В.

Анализируя ВПР по химии в 8б классе было выявлено, что обучающиеся продемонстрировали 100% успеваемость (писало работу 18 учащихся), однако процент качества знаний составил 77,78% (14 учащихся). По сравнению с оценками за предыдущий учебный год не подтвердили свою оценку – 33%, подтвердили – 67% и повысили – 6% учащихся.

При выполнении Всероссийской проверочной работы обучающимися были допущены **типичные ошибки** на следующие темы**:**

- простые и сложные вещества: их внешний вид;
- расчёт массовой доли химического элемента в соединении;
- расчёт количества вещества, массы, объёма.

Таким образом, причиной данных недостатков являются следующие **факторы**:

- слабое развитие навыков проведения логических рассуждений;
- недостаточное развитие у учащихся умения решать практические задачи;
- низкий уровень сформированности умения объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы.

Поэтому в дальнейшей работе **необходимо**:

- продолжить работу по формированию навыков самоконтроля;
- продолжить развивать умения решать практические и логические задачи;
- продолжить формировать умения объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы;
- продолжить работу по повышению мотивации учащихся к изучению предмета.

Вывод и рекомендации:

Вывод: обучающиеся в целом справились с предложенной работой по химии за курс 8 класса и показали базовый средний уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации:

- *учителю:*

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;

- *руководителям кафедры «Эколог»:*

- в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт;

- *администрации:*

- взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним.

-учащимся и их родителям:

- добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке;
- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
- не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал;
- родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать ребенка на получение знаний.

26.04.2021

Заместитель директора по УВР Т.В. Индриксон