

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу элективного курса
«Тайны слова (лексика и фразеология русского языка)»
учителя Бабичевой Ларисы Вячеславовны
МАОУ «СОШ № 2» муниципального образования Тбилисский район

Рабочая программа по элективному курсу «Тайны слова (лексика и фразеология русского языка)» Бабичевой Л.В., учителя русского языка и литературы рассчитана на 1 год реализации и предназначена для учащихся 9 класса.

Автор акцентирует внимание на том, что элективный курс представляет собой наиболее интересные для детей разделы лингвистики. Программа элективного курса является типовой и по содержанию, и по структуре. Чтобы реализовать речевой аспект изучения лексики в программе большое внимание уделяется особенностям употребления слова в речи, многие понятия рассматриваются во взаимосвязи с понятием “ текст”. Цель элективного курса: углубление филологической подготовки, повышение речевой культуры, расширение активного словарного запаса учащихся.

Программа элективного курса «Тайны слова (лексика и фразеология русского языка) имеет следующую структуру: пояснительная записка с целями и задачами; организационно - методическая характеристика курса; содержание программы; тематическое планирование; приложение (контрольно-проверочные материалы, разработки уроков, примерные темы , рекомендуемые для выполнения рефератов, докладов, проектных работ, сообщений); рекомендуемая литература для учащихся и учителя.

Практическая значимость курса заключается в том, что развитие общественной жизни прямо отражается на развитии словарного и фразеологического состава языка. Слова и фразеологизмы обладают свойством четко дифференцироваться по употреблению в разных сферах применения языка. Выполняя упражнения, школьники будут углублять свои знания и об основных признаках текста, о лексических средствах выражения межфразовых связей.

Рецензируемая программа элективного курса «Тайны слова (лексика и фразеология русского языка)» для учащихся 9-х классов актуальна для системы образования, в целом соответствует требованиям, предъявляемым к программам элективных курсов, и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе школы.

3.10.2022

Методист МКУ «МЦ СДПО»

Директор МКУ «МЦ СДПО»



К.М. Абрамян

С.П. Фисунова

Муниципальное образование Тбилисский район, Краснодарский край
ст. Тбилисская

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

«УТВЕРЖДАЮ»
решение педсовета
от 31.08.2020 года

Председатель педсовета
директор МАОУ «СОШ № 2»
Е.А.Жирова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному учебному предмету по русскому языку «Тайны слова
(Лексика и фразеология русского языка)»

Уровень образования (класс) основное общее образование, 9 класс

Количество часов 17

Учитель **Бабичева Л.В.**

Программа разработана на основе авторской программы элективного учебного
предмета по русскому языку «Тайны слова. (Лексика и фразеология русского
языка)». Автор Рыжих Н.А.

Рабочая программа
Предмет: элективный курс «Тайны слова»
(Лексика и фразеология русского языка)

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку разработана на основании Закона «Об образовании» (1992), в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования и требования к оснащению образовательного процесса (2004 г., №1098), в соответствии Примерной программы по русскому языку общего образования, авторской программы В.В. Бабайцевой (2017), учебного плана и локальных актов МАОУ «СОШ № 2».

Рабочая программа составлена для учащихся 9 класса МАОУ «СОШ №2», рассчитана на 17 часов в год, 0,5 часа в неделю.

В основу изучения курса положены принципы: **дидактические** (научности, сознательности и активности, наглядности, систематичности и последовательности, прочности, доступности, связи обучения с жизнью); **воспитания** (социальной активности, социального творчества, развивающее воспитание, мотивированность, проблемность, индивидуализация, опора на ведущую деятельность); **развития** (деятельности, непрерывности, целостного представления о мире, минимакса, психологической комфортности, вариативности, творчества); **педагогике здоровья:** ненанесения вреда; субъект-субъектного взаимоотношения с учащимися; соответствия содержания и организации обучения возрастным особенностям учащихся; гармоничного сочетания обучающих, воспитывающих и развивающих педагогических воздействий; приоритет активных методов обучения; принцип отсроченного результата.

Цели: расширить кругозор учащихся, сформировать у них эстетический вкус, повысить культуру речи, развить умение пользоваться справочной литературой, обогатить словарный и фразеологический запас детей, а также способствовать формированию у школьников интереса к работе исследователя языка, повысить интерес к гуманитарному образованию и к занятиям лингвистикой как наукой.

Задачи обучения: систематизация знаний учащихся в словарном составе языка, углубление и расширение знания по лексике и фразеологии, развитие навыков коммуникативной грамотности и речевой культуры учащихся; развитие речи учащихся: обогащение активного и пассивного запаса слов; овладение нормами литературного языка; формирование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме; **развития:** развитие и совершенствование способностей к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; **воспитания:** формирование представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; **валеологические:** создание комфортных условий для обучения, воспитания и развития школьников; предоставление ребёнку возможности получить образование без потери здоровья; формирование у всех участников образовательного процесса культуры здорового образа жизни.

Характеристика предмета: элективный курс предназначен для учащихся, интересующихся русским языком и желающих изучить его более глубоко. В процессе изучения курса решаются задачи, связанные с основными видами речевой деятельности, совершенствуются навыки употребления лексических, грамматических средств языка в текстах разных стилей, что поможет ученикам подготовиться к написанию сочинений и изложений, курс будет способствовать развитию познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей, анализу и оценке новой информации, способствовать поиску информации по новой теме, а также поможет учащимся овладеть богатством родного языка, сознательно относиться к слову, понимать его возможности, повышать речевую культуру. Поэтому данный курс будет востребован учащимися.

Возрастные и психологические особенности учащихся, характеристика класса.

Средний школьный возраст – переход от детства к юности. У школьника подростка этот переход связан с включением его в доступные ему формы общественной жизни. Вместе с тем

меняется и реальное место, которое ребенок занимает в повседневной жизни окружающих его взрослых, в жизни своей семьи. Теперь его физические силы, его знания и умения ставят его в некоторых случаях на равную ступень со взрослыми, а кое в чём он даже чувствует своё преимущество. Продолжается развитие нервной системы, мыслительной деятельности. Мировоззрение, нравственные идеалы, система оценочных суждений, моральные принципы, которыми школьник руководствуется в своем поведении, еще не приобрели устойчивость, их легко разрушают мнения товарищей, противоречия жизни. Правильно организованному воспитанию принадлежит решающая роль. В зависимости от того, какой нравственный опыт приобретает подросток, будет складываться его личность. Исходя из этого, созданы условия для сохранения и развития здоровья всем учащимся, подобраны педагогические технологии и методы, описанные ниже.

В программе используются **педагогические технологии**: технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (игровые технологии, системы развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности); технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технология уровневой дифференциации обучения на основе обязательных результатов); **методы** организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесный (диалог, рассказ); наглядный (таблицы, иллюстрации), практический (тренировочные упражнения, практикум, работа со словарями, и др.), самостоятельной работы, работы под руководством преподавателя; исследовательская и проектная деятельность (написание докладов, рефератов и т.д.), творческие задания.

дидактическая игра; методы стимулирования и мотивации: интереса к учению; долга и ответственности в учении; методы контроля и самоконтроля в обучении: фронтальная устная проверка, индивидуальный устный опрос, письменный контроль (контрольные и практические работы, тестирование, письменный зачет).

Формы контроля.

Тесты, сочинение на грамматическую тему, проверочная работа с выбором ответа, индивидуальный контроль (карточки), комплексный анализ текста, сообщение на лингвистическую тему, доклад, реферат, анализ художественных текстов, исследовательская работа.

1. Содержание учебного предмета

Таблица тематического распределения количества часов

№ п/п	Тема	Кол-во часов		Виды деятельности
		Авт. прогр.	Рабоч. прогр.	
1	Словарное и фразеологическое богатство русского языка	1	1	Беседа. Знакомство со словарями. Составление таблицы
2	Слово как единица языка. Многозначные слова. Использование многозначных слов в художественных произведениях	2	2	Лекция. Составление плана. Беседа. Работа с толковым словарём и с текстом художественного произведения
3	Омонимы. Словари омонимов	2	2	Беседа. Сообщения учащихся. Работа со словарём омонимов. Анализ художественного текста
4	Синонимы. Использование синонимов в речи	2	2	Беседа. Сообщения учащихся. Работа со словарём синонимов. Практикум
5	Антонимы. Словари антонимов	1	1	Работа с текстом. Доклады учащихся. Тренировочные упражнения. Работа со словарём антонимов
6	Происхождение и употребление	2	2	Беседа. Работа с учебным пособием.

	слов современного литературного языка. Исконно русские и иноязычные слова			Работа в парах. Работа с этимологическим словарём. Тренировочные упражнения
7	Общеупотребительные и необщепотребительные слова. Использование диалектных и профессиональных слов в художественных произведениях	1	1	Сообщение учителя и учащихся. Исследовательская работа учащихся. Анализ художественных текстов. Работа с толковым словарём
8	Активная и пассивная лексика современного русского языка. Употребление устаревших слов в художественных произведениях	2	1	Работа с учебным пособием. Практическая работа с текстом художественного произведения. Беседа. Работа со словарём
9	Фразеологизм и его признаки	1	1	Беседа. Работа с текстом. Практические упражнения. Работа с фразеологическим словарём
10	Системность фразеологизма русского языка	1	1	Практикум. Сопоставление слов и фразеологизмов, близких по значению
11	Употребление фразеологизмов в речи	1	1	Лекция учителя. Составление тезисов. Практические упражнения. Сочинение-миниатюра
12	Происхождение фразеологизмов русского языка	1	1	Лекция. Работа с учебным пособием
13	Итоговая конференция. Обобщение и систематизация изученного	1	1	Доклады и рефераты учащихся
	Итого	18	17	

2. Тематическое планирование

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов
Тайны слова. (Лексика и фразеология русского языка)»	17	Словарное и фразеологическое богатство русского языка	1
		Слово как единица языка. Многозначные слова.	1
		Использование многозначных слов в художественных произведениях	1
		Омонимы.	1
		Омонимы. Словари омонимов	1
		Синонимы. Использование синонимов в речи	1
		Использование синонимов в речи	1
		Антонимы. Словари антонимов	1
		Происхождение и употребление слов современного литературного языка.	1
		Исконно русские и иноязычные слова	1
		Общеупотребительные и необщепотребительные слова. Использование диалектных и профессиональных слов в художественных произведениях	1
		Активная и пассивная лексика современного русского языка.	1

	Употребление устаревших слов в художественных произведениях	
	Фразеологизм и его признаки	1
	Системность фразеологизма русского языка	1
	Употребление фразеологизмов в речи	1
	Происхождение фразеологизмов русского языка	1
	Итоговая конференция. Обобщение и систематизация изученного	1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей русского языка и
литературы СОШ № 2
от 31.08. 20 20 года № 1

Руководитель ШМО:

Шейкина Л.Н.Шейкина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Жирова Жирова Е.А.

31.08 20 20 года

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания РМО учителей русского
языка и литературы от 31.08.2020 г. № 1

Руководитель районного методического
объединения учителей русского языка
и литературы Нестерова

Л.Ю.Нестерова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу элективного курса «Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста»

учителя Ларисы Вячеславовны Бабичевой

МАОУ «СОШ № 2» муниципального образования Тбилисский район

Рабочая программа по элективному курсу «Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста» Бабичевой Л.В., учителя русского языка и литературы рассчитана на 1 год реализации и предназначена для учащихся 9 класса.

Программа рассчитана на 17 часов, из расчета одного часа в неделю в I полугодии. Рабочая программа включает пояснительную записку; учебно-тематическое планирование; основное содержание программы; методическое обеспечение образовательного процесса.

Автор акцентирует внимание на том, что в предлагаемом курсе прослеживается связность содержания учебного материала. Сочетание теоретического и практического материала обеспечивает широкие возможности в выборе методов работы, что, несомненно, будет способствовать творческому и интеллектуальному развитию учащихся.

Рабочая программа предусматривает последовательное нарастание трудностей в заданиях, повышение роли самостоятельности учащихся, а также практическое применение знаний на всех этапах жизненного пути. Реализация данной программы позволит выработать умения владеть устной и письменной речью, навыками стилистической правки текста, проводить самостоятельные исследования текста с целью решения поставленных задач, отбирать фактический и языковой материал. При выполнении заданий ученики высказывают свои предположения, делают выводы, анализируют и редактируют тексты, оценивают результаты своей работы, что позволяет формировать познавательные, регулятивные, коммуникативные и личностные учебные универсальные действия.

В программе представлены современные педагогические технологии как наиболее оптимальные для обеспечения достижения желаемого качества образования, а также различные формы занятий: беседа, лекция, практикум, викторина, семинар, проект. На занятиях используются индивидуальная, парная и групповая работа, обеспечивающая постоянное речевое взаимодействие учащихся.

Программа соответствует концепции профильного обучения, обладает новизной по отношению к базовому уровню и научному содержанию. Рабочая программа также обеспечивает реализацию требований к уровню подготовки

учащихся 9 классов к основному государственному экзамену по русскому языку.

Рецензируемая программа элективного курса «Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста» для учащихся 9-х классов актуальна для системы образования, в целом соответствует требованиям, предъявляемым к программам элективных курсов, и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе школы.

26.09.2022

Методист МКУ «МЦ СДПО»



К.М. Абрамян

Директор МКУ «МЦ СДПО»

С.П. Фисунова

Муниципальное образование Тбилисский район, Краснодарский край
ст. Тбилисская

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному учебному предмету по русскому языку «Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста»

Уровень образования (класс) основное общее образование, 9 класс

Количество часов 17

Учитель Бабичева Л.В.

Программа разработана на основе авторской программы элективного учебного предмета по русскому языку «Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста». Автор Болдарева В.А., Волгоград, 2019 г.

Рабочая программа элективного учебного предмета по русскому языку в 9 классе «Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста»

Пояснительная записка

Актуальность

Данный элективный курс рассчитан на учащихся 9 классов и может быть реализован в объёме 17 часов. В условиях изменения подхода к изучению русского языка меняется система его изучения и требований на итоговой аттестации – проверка продуктивной деятельности учащихся (создание текста в жанре рассуждения). Следовательно, необходимо развивать умения работы с текстом данного типа речи. В системе работы с учащимися 9 классов работа с текстом–рассуждением позволяет формировать образное мышление, развивать речь, обогащая её разнообразными изобразительно–выразительными средствами и приёмами аргументации в виде умозаключений и выводов.

Особенностью данного курса является его углублённо-познавательный и интегративный характер, что позволяет использовать возможности других учебных дисциплин (литературы, истории, изобразительного искусства, экологии, обществознания и права и др.)

В программе курса предоставлено большое количество разнообразных по проблематике текстов, которые можно использовать выборочно в зависимости от уровня подготовленности класса, интересов учащихся. Отбор текстов осуществлен с позиций нравственного, этического и эстетического воспитания. Одним из этапов работы над сочинением–рассуждением является проверка и редактирование текста самими учащимися. Этот этап организован на основе раздаточного материала «Типология ошибок», различных видов лингвистических словарей и критериев оценивания части С. Такой подход обеспечивает формирование общеучебных (информационных, организационных) умений.

Представленный курс поможет обучающимся эффективно подготовиться к сочинению–рассуждению на ГИА в 9 классе в новой форме.

Цели и задачи курса:

- обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку за курс 5 - 9 класса по разделу «Текстоведение»;
- совершенствовать умения учащихся на основе работы с текстом;
- познавательную деятельность в работе над незнакомым материалом или трудным заданием;
- выработать навыки объективно обосновывать свои суждения, опираясь на жизненный опыт или литературный материал;
- совершенствовать коммуникативную компетенцию учащихся на основе диалога с автором текста, соблюдая этические нормы;

Обобщённый характер целей и задач курса основывается на триедином подходе (обучение, развитие, воспитание)

Обучающие цели:

- получение целостного представления о языке как национально-культурном феномене, исторически развивающейся системе;
- Освоение знаний о языке и речи: литературных нормах, видах речевой деятельности, функциональных стилях русской речи;

Развивающие цели:

- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- Развитие умений конструктивно общаться со сверстниками и взрослыми для решения проблем;

- Развивать умения, связанные с самооцениванием и самоконтролем деятельности с опорой на справочную литературу и критерии оценивания творческой работы (часть С)

Воспитательные цели:

- Воспитание сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения;
- Воспитание стремления к самостоятельной работе по приобретению знаний и умений в различных областях жизни;

Ожидаемый результат освоения курса:

Развитие умений:

- работать с информацией различного рода;
- формулировать проблемы и находить пути их решения;
- организовывать свою деятельность и адекватно оценивать её результаты;
- применять текстовые навыки и навыки работы с компьютером, пользоваться Интернет-ресурсами в учебной деятельности и повседневной жизни.

Основное содержание курса составляют знания о языке, литературных нормах, видах речевой деятельности, функциональных стилях русской речи, тексте. Следовательно, содержание программы направлено на формирование практических навыков анализа текста, составление собственного текста (проведение различных видов анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию; лингвистический анализ деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов; оценка устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; использование в собственной речи разнообразных грамматических и лексических средств языка).

1. Содержание учебного предмета

Таблица тематического распределения количества часов

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1	Основные цели и задачи курса. Требования к творческой работе. Памятка «Советы по написанию сочинения»	2	1
2	Определение функционального стиля текста. Работа со смысловыми типами речи	3	1
3	Анализ текста художественного стиля с грамматическим заданием	2	1
4	Обучающее <u>сочинение</u> по тексту художественного стиля. Повторение орфографии	2	1
5	Рецензирование, редактирование собственной творческой работы	2	1
6	Анализ текста публицистического стиля с грамматическим заданием. Композиция. Повторение орфографии	3	2
7	Обучающее <u>сочинение</u> по тексту публицистического стиля	2	1

8	Рецензирование и редактирование творческих работ	2	1
9	Функциональные особенности научного стиля. Повторение синтаксиса	2	1
10	Анализ текста научного стиля с грамматическим заданием	3	1
11	Обучающее <u>сочинение</u> по тексту научного стиля	2	1
12	Рецензирование и редактирование творческих работ	2	1
13	Анализ текста разговорного стиля, его особенности. Повторение синтаксиса	3	2
14	Обучающее <u>сочинение</u> по тексту разговорного стиля	2	1
15	Функциональные особенности официально-делового стиля	2	1
	ИТОГО	34	17

2. Тематическое планирование

Таблица тематического распределения часов


Разделы, темы	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов
Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста	17	Основные цели и задачи курса. Требования к творческой работе. Памятка «Советы по написанию сочинения»	1
		Определение функционального стиля текста. Работа со смысловыми типами речи	1
		Анализ текста художественного стиля с грамматическим заданием	1
		Обучающее <u>сочинение</u> по тексту художественного стиля. Повторение орфографии	1
		Рецензирование, редактирование собственной творческой работы	1
		Анализ текста публицистического стиля с грамматическим заданием.	1
		Композиция. Повторение орфографии	
		Обучающее <u>сочинение</u> по тексту публицистического стиля	1
		Рецензирование и редактирование творческих работ	1
		Функциональные особенности научного стиля. Повторение синтаксиса	1
		Анализ текста научного стиля с грамматическим заданием	1
		Обучающее <u>сочинение</u> по тексту научного стиля	1
		Рецензирование и редактирование творческих работ	1
Анализ текста разговорного стиля, его	1		

		особенности. Повторение синтаксиса	
		Анализ текста разговорного стиля, его особенности. Повторение синтаксиса	1
		Обучающее сочинение по тексту разговорного стиля	1
		Функциональные особенности официально-делового стиля	1


СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей русского языка и
литературы СОШ № 2
от 31.08. 2020 года № 1

Руководитель ШМО:

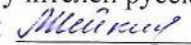
 Л.Н.Шейкина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Жирова Е.А.
_____ 20 ____ года

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания РМО учителей русского
языка и литературы от 31.08.2020 г. № 1

Руководитель районного методического
объединения учителей русского языка
и литературы  Л.Ю.Нестерова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Армавирский государственный
педагогический университет»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Серия 23У №1767001127

Документ о квалификации

Регистрационный номер

3604/23

Город

Армавир

Дата выдачи

12.11.2019 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Бабичева
Лариса Вячеславовна**

прошел (а) повышение квалификации в
федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования
«Армавирский государственный педагогический
университет»

по дополнительной профессиональной программе

*"Инновационные подходы в деятельности учителя
русского языка и литературы в условиях реализации
ФГОС"*

05.11.2019 г. - 19.11.2019 г.

в объёме

72 часов



Руководитель

А.А. Шматько

Секретарь

А.А. Бокова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200883196

Регистрационный номер № 1301/20

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Бабичева Лариса Вячеславовна

с « 31 » июля 2020 г. по « 14 » августа 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
по теме: «**Особенности преподавания русского языка как основа
гражданской самоидентичности и языка межнационального и
межкультурного диалога**»

в объеме **72 часов**

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Актуальные вопросы филологического образования в Российской Федерации	24 часа	Зачтено
Развитие речемыслительных умений школьников	8 часов	Зачтено
Информационно-методическое обеспечение учебной и внеурочной деятельности по обучению русскому языку и литературе	16 часов	Зачтено
Методические особенности обучения русскому языку	4 часа	Зачтено
Специфика формирования функциональной грамотности на уроках филологического цикла	8 часов	Зачтено
Система оценки качества филологического образования	12 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему

Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь Н.В. Борисова

Город Краснодар Дата выдачи 14 августа 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500006453

Регистрационный номер № 20614/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что Бабичева Лариса Вячеславовна

с 12 июля 2022 г. по 18 июля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в ГБОУ ИРО Краснодарского края
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в
работе учителя»

в объеме: 36 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:



И.о. Ректор И.В. Лихачева

Секретарь И.Н. Невшупа

Город Краснодар

Дата выдачи 18 июля 2022 г.